	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL BOYACÁ - CEDEAGRO **Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral** **PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE**	Versión: 01 DOCUMENTO NO CONTRALADO

Programa de Formación:	TGO GESTION DE RECURSOS NATURALES	**Cód programa: 222203 V.100**	**Municipio: DUITAMA**
Proyecto Formativo:	Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial		
Fase del proyecto:	EJECUCIÓN	**Código proyecto: 2032641**	
Instructor:	EDNA CAROLINA SANCHEZ CHAVEZ	**FICHA:**	**3388262**
Competencia:	EFECTUAR EL DIAGNOSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.		
Resultados de Aprendizaje:	Determinar la calidad, oferta y demanda ambiental de los recursos naturales renovables en el área de estudio		

Nombres y apellidos completos aprendices	**Nombre evidencia conocimiento (actividades a desarrollar): Un comentario y bosquejo donde se observe claramente la diferencia entre los bienes y servicios)**				**Nombre evidencia producto (actividades a desarrollar): Un mapa conceptual donde se pueda visualizar la clasificación, los tipos y la valoración que se asigna a los bienes y servicios**				**Nombre evidencia producto (actividades a desarrollar): Un listado donde clasifique los bienes y servicios ecosistémicos.**				**Nombre evidencia producto (actividades a desarrollar): Taller escrito de generalidades de servicios ambientales y de un concepto sobre lo interpretado en el mismo**			**Nombre evidencia producto (actividades a desarrollar): Diseñe y aplique una lista de chequeo en un sector específico en el cual se deben identificar los bienes y servicios ambientales**				**Nombre evidencia producto (actividades a desarrollar):Matriz (DOFA) de los recursos naturales identificados en el área de estudio seleccionada.**			**Nombre evidencia producto (actividades a desarrollar): cuadro sobre la normatividad que cobija la gestión de la biodiversidad, los bienes y servicios ecosistémicos en el**					
	FECHA DE ENTREGA: 15-04-2026				**FECHA DE ENTREGA: 17-04-2026**				**FECHA DE ENTREGA: 21-04-2025**				**FECHA DE ENTREGA: 24-04-2026**				**FECHA DE ENTREGA: 28-04-2026**				**FECHA DE ENTREGA: 30-04-2026**				**FECHA DE ENTREGA: 7-5-2026**				**FECHA DE ENTREGA:**			
	Forma de entrega de la actividad		**Entregó (APROBO)**		**Forma de entrega de la actividad**		**Entregó (APROBO)**		**Forma de entrega de la actividad**		**Entregó (APROBO)**		**Forma de entrega de la actividad**		**Entregó (APROBO)**		**Forma de entrega de la actividad**		**Entregó (APROBO)**		**Forma de entrega de la actividad**		**Entregó (APROBO)**		**Forma de entrega de la actividad**		**Entregó (APROBO)**		**Forma de entrega de la actividad**		**Entregó (APROBO)**	
	Digital	**Fisico**	**SI**	**NO**	**Digital**	**Fisico**	**SI**	**NO**	**Digital**	**Fisico**	**SI**	**NO**	**Digital**	**Fisico**	**SI**	**Digital**	**Fisico**	**SI**	**NO**	**Digital**	**Fisico**	**SI**	**Digital**	**Fisico**	**SI**	**NO**	**Digital**	**Fisico**	**SI**	**NO**				
FRANK SMITH ROMERO CIPAGAUTA	X				X				X				X			X				X			X				X						
MARIA PAULA AGUIRRE TENJO	X				X				X				X			X				X			X				X						
EILEEN LINETH SANCHEZ ALARCON	X				X				X				X			X				X			X				X						
ADRIANA ISABELLA FONSECA PATIÑO	X				X				X				X			X				X			X				X						
ZULMA YISEL VEGA LOPEZ	X				X				X				X			X				X			X				X						
ASTRID YESENIA LOPEZ ROMERO	X				X				X				X			X				X			X				X						
LAURA VALENTINA RODRIGUEZ ROD	X				X				X				X			X				X			X				X						
JHOVOTHNA KATERINE PUENTES CO	X				X				X				X			X				X			X				X						
LAURA KATERINE VALDERRAMA FLO	X				X				X				X			X				X			X				X						
PAULA ANDREA JIMENEZ NIÑO	X				X				X				X			X				X			X				X						
FRANCISCO JAVIER VELANDIA PARR	X				X				X				X			X				X			X				X						

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**3/03/2026**
Denominación del Programa de Formación	**TECNOLOGO EN GESTION DE RECURSOS NATURALES**
Modalidad de Formación	**TITULADA PRESENCIAL**
Código y versión del Programa de Formación	**222203 V100.**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial.**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2032641**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**EDNA CAROLINA SANCHEZ CH** — **REGIONAL BOYACA CEDEAGRO** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANALISIS	DIAGNOSTICAR LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DE LA ZONA	**EFECTUAR EL DIAGNOSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.**	**Determinar la calidad, oferta y demanda ambiental de los recursos naturales renovables en el área de estudio**	**FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA RURAL: CULTURA, SOCIEDAD Y DESARROLLO RURAL.** **CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN: DENSIDAD, POBLACIÓN URBANA, POBLACIÓN RURAL, ETC.** **CRITERIOS BÁSICOS PARA LA CARACTERIZACIÓN PREDIAL: FORMAS Y CARACTERÍSTICAS DE LA TENENCIA, DISTRIBUCIÓN Y PROPIEDAD DE LA TIERRA EN COLOMBIA.** **MÉTODOS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN BÁSICA: FORMULARIOS, ENCUESTAS, DIAGNÓSTICOS PARTICIPATIVOS, ETC.** **ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE POBLACIONES: FORMAS BÁSICAS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL, TEORÍAS SOCIOECONÓMICAS BÁSICAS SOBRE NIVEL Y CALIDAD DE VIDA, INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS, ENTRE OTROS. MINERÍA, FORESTAL), SECTOR SECUNDARIO (INDUSTRIA), SECTOR TERCIARIO (COMERCIO).** **BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES DE LOS RECURSOS NATURALES.** **RIESGOS Y AMENAZAS DERIVADAS DE LA RELACIÓN HOMBRE RECURSOS NATURALES.**	**DEL ÁREA DE ESTUDIO.** **OBTENER, ORGANIZAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN SOBRE LAS VARIABLES SOCIO ECONÓMICAS DE LAS COMUNIDADES, Y SU RELACIÓN CON LOS RECURSOS NATURALES, EN EL ÁREA DE ESTUDIO.** **INTERPRETAR Y ELABORAR GRÁFICAS Y DIAGRAMAS ESTADÍSTICOS. ELABORAR Y/O AJUSTAR MAPAS TEMÁTICOS CON LOS USOS DEL SUELO Y OTROS ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS, PARA EL ÁREA DE ESTUDIO.** **DESCRIBIR Y ANALIZAR LA DEMANDA DE BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES DEL ECOSISTEMA.** **IDENTIFICAR DEBILIDADES, OPORTUNIDADES, FORTALEZAS Y AMENAZAS RELACIONADAS CON LOS COMPONENTES SOCIOECONÓMICOS EN EL ÁREA DE ESTUDIO.** **FORMULAR LINEAMIENTOS PARA CORREGIR LAS DEBILIDADES Y AMENAZAS, ASÍ COMO PARA POTENCIALIZAR LAS OPORTUNIDADES, EN RELACIÓN A LOS COMPONENTES SOCIOECONÓMICOS DEL ÁREA**	Identifica bienes y servicios ecosistémicos y metodologías para su valoración. Identifica los bienes y servicios ambientales en el área de estudio Describe los bienes y servicios ambientales de los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje, basado en los parámetros establecidos Ordena la información para la descripción de los componentes ambientales en el área de estudio Identifica, diferencia y relaciona los bienes y servicios ambientales.	Actividad Cognitiva: Identificar los bienes y servicios ecosistémicos del área de estudio Actividad Procedimental: Describir los bienes y servicios ambientales de acuerdo a procedimientos técnicos establecidos	100	60	Evidencias de Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre bienes ambientales y clasificación de servicios ecosistémicos, así como las metodologías de valoración económica. Evidencias de Desempeño: Aplicación una lista de chequeo en un sector específico en el cual se deben identificar los bienes y servicios ambientales. Evidencias de Producto: Un mapa mental donde se pueda visualizar la clasificación, los bienes y servicios ecosistémicos que brindan los diferentes recursos naturales. Un listado donde clasifique los bienes y servicios	Lecturas, Videos, Ordenadores	Ambiente de f	Marcadores, lapices,	Edna Carolina Sanchez Chavez	

		RELACIONES ENTRE LAS CARACTERÍSTICAS BIOFÍSICAS DE UN SITIO Y LOS USOS DEL SUELO.	**DE ESTUDIO.** **APLICAR TÉCNICAS DE REDACCIÓN TEXTUAL EN LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN DE INFORMES Y CONSERVACIÓN TÉCNICA DE LOS MISMOS.** **ELABORAR SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN (FORMATOS, DIAGRAMAS, GRÁFICOS).**	Analiza los efectos en los bienes y servicios ecosistémicos ocasionados por actividades productivas. Describe los bienes y servicios ambientales de los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje, basado en los parámetros establecidos. Identifica la demanda (uso) de bienes y servicios ambientales en el área de estudio. Identifica la demanda (uso) de bienes y servicios ambientales en el área de estudio. Describe los bienes y servicios ambientales de los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje, basado en los parámetros establecidos.	técnicos establecidos. Identificar los mecanismos de oferta y demanda de bienes y servicios ambientales Actividad valorativa-actitudinal: Analizar de manera responsable las metodologías de identificación de bienes y servicios en el área de estudio según procedimientos establecidos.			ecosistémicos. Taller 1. Generalidades bienes y servicios ecosistémicos Análisis caso de estudio Ituango Un documento el cual debe dar su concepto sobre los bienes y servicios ecosistémicos que se afectaron en la construcción del proyecto de infraestructura de esta región. Mapa mental Metodos de Valoración Economica. Taller 2. oferta y demanda de bienes y servicios ambientales. Casos de estudio. Analisis Articulo: Analisis de oferta y demanda de servicios ecosistémicos en la Sierra nevada de Santa Marta. Ejercicios simulación métodos de valoración económica. Actividad Investigación – caso de estudio pagos por servicios ambientales y bonos de carbono en Colombia.					

Copia no controlada

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnologo en gestión de recursos naturales.
- Código del Programa de Formación: 222203 V100
- Nombre del Proyecto Formativo: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial
- Fase del Proyecto : Análisis
- Actividad de Proyecto Formativo : Diagnosticar las problemáticas ambientales de la zona
- Competencia: Efectuar el diagnóstico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos
- Resultados de Aprendizaje: Determinar la calidad, oferta y demanda ambiental de los recursos naturales renovables en el área de estudio
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 160 h

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, El diagnóstico ambiental de los recursos naturales no solo implica la identificación de los componentes biofísicos y socioeconómicos, sino también el análisis de la oferta ambiental (disponibilidad de recursos) y la demanda ambiental (uso y presión ejercida por las comunidades).

En esta guía, usted desarrollará habilidades para analizar la relación entre los recursos naturales (agua, suelo, flora, fauna) y las actividades humanas, identificando conflictos de uso, presiones ambientales y potencialidades del territorio.

Al finalizar, estará en capacidad de evaluar la calidad, disponibilidad y uso de los recursos naturales, integrando información técnica, cartográfica y socioeconómica en un diagnóstico ambiental completo.

Con la presente guía se pretende:
a) llevar a cabo un estudio que permita la identificación de bienes y servicios basados en la biodiversidad local y b) elaborar un informe sobre los bienes y servicios identificados en el área de estudio.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

La presente actividad tiene como finalidad reflexionar entorno a la importancia de los recursos naturales para la comunidad, realice la siguiente lectura:

El bienestar humano puede estar constituido por diversos aspectos, algunos de estos son la libertad de decisión, contar con buena salud, tener buenas relaciones con familiares y vecinos, disfrutar de una vida segura y contar con los bienes económicos necesarios para satisfacer nuestras necesidades (MEA, 2005). Un aspecto importante en el bienestar es contar con alimentos sanos, agua limpia para beber y aire limpio que respirar. Es por ello que cualquier ser humano, independientemente de su condición social, económica y ubicación geográfica, es beneficiario de los servicios ambientales. Sin embargo, en algunos casos los beneficiarios de los servicios ambientales se encuentran delimitados por contextos geográficos; por ejemplo, los pobladores de las montañas conservan los bosques y los ríos, y los habitantes de las zonas bajas se benefician por la calidad del agua y la prevención de deslaves.

- ✓ ¿Qué servicios o productos de la naturaleza consumes o aprovechas en tu comunidad?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: La siguiente actividad permite identificar conocimientos previos relacionados con la importancia, de los bienes y servicios de los recursos naturales.

Con base en la lectura anterior responda:

- ✓ ¿Qué entiende por servicios ambientales?
- ✓ ¿Alguna vez has pensado cuánto pagarías por el aire que respiras o por la lluvia que riega los cultivos?
- ✓ En la siguiente imagen que conclusiones puede sacar?
- ✓ Estas de acuerdo con la asignación de un valor económico a un bien y servicio ambiental?



3.3 Actividades de apropiación:

Actividad Cognitiva:
Identificar los bienes y servicios ecosistémicos del área de estudio
Actividad Procedimental:
Describir los bienes y servicios ambientales de acuerdo a procedimientos técnicos establecidos.
Identificar los mecanismos de oferta y demanda de bienes y servicios ambientales
Actividad valorativa-actitudinal:
Analizar de manera responsable las metodologías de identificación de bienes y servicios en el área de estudio según procedimientos establecidos.

Los conceptos que se identificarán con el desarrollo de esta guía son:

- Los bienes y servicios ambientales de los recursos naturales: concepto, clasificación, tipos: culturales, soporte, provisión y regulación.
- Valoración de bienes y servicios ambientales.
- Oferta y Demanda de los servicios ambientales
- Normatividad asociada a la temática

En su carpeta de evidencias organice un archivo que contenga el desarrollo de las siguientes actividades:

3.3.1 Visualice el video “introducción a bienes y servicios ecosistémicos” y teniendo en cuenta la explicación realizada por el instructor sobre los aspectos y características generales de los bienes y servicios ambientales, entregue de forma individual un listado donde clasifique los bienes y servicios ecosistémicos, en este listado debe diferenciar también que dentro de los servicios ecosistémicos dependiendo de su clase también hay una división Los videos los encontrará en la Carpeta Material de Apoyo.

3.3.2 En GAES (3 aprendices) desarrolle el taller escrito de generalidades de bienes y servicios ambientales. Anexo al taller se encuentra un ejercicio de relacion servicios ambientales – Ecosistema. Descargue el documento del portafolio. Una vez desarrollado envíelo al correo.

3.3.3 En grupo de dos aprendices desarrolle el caso de estudio “Bienes y servicios de Ituango y la afectación por parte del proyecto Hidroeléctrico ITUANGO”. Investigue sobre:

i) la caracterización de los ecosistemas del área de afectación del proyecto. Realice una descripción biofísica.
ii) A continuación, relacione los bienes y servicios ecosistémicos.
iii) Realice una sinopsis de la afectación de los bienes y servicios ecosistémicos con la construcción de esta hidroeléctrica.

3.3.3 Realice la lectura “la guía para la valoración económica de bienes y servicios ambientales de los ecosistemas de la universidad autónoma de Madrid” y teniendo en cuenta el documento de “Que es un mapa conceptual”, elabore en GAES un mapa conceptual donde se pueda visualizar la clasificación, los tipos y la valoración que se asigna a los bienes y servicios ecosistémicos y luego realice una socialización grupal.

3.3.4 Posterior a la explicación realizada por el instructor sobre: la introducción a la economía ambiental, valoración de bienes y servicios ecosistémicos, metodologías para valoración. En GAES desarrolle el taller escrito de oferta y demanda ambiental y valoración de bienes y servicios ambientales. Desarrolle la simulación en Excel sobre el ejemplo. Valoración método de coste – viaje.

3.3.5 Realice un cuadro sobre la normatividad que cobija la gestión de la biodiversidad, los bienes y servicios ecosistémicos en el país.

3.3.6 Realice el análisis del articulo: “Analisis de oferta y demanda de servicios ecosistémicos en la Sierra nevada de Santa Marta”. Ver hoja de trabajo adjunta con indicaciones (Carpeta Actividades_evidencias).

3.3.7 Presente de forma individual un cuestionario dando respuesta a preguntas, sobre bienes y servicios ambientales, valoración económica.

3.3.8 En GAES, posterior a la explicación sobre las estrategias de pagos por servicios ambientales y bonos de compensación de carbono, realice una investigación en Colombia o plantee un caso de estudio sobre estas estrategias que se haya aplicado de forma exitosa en el País.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Con las siguientes actividades se pretende dar aplicación práctica a cada uno de los conceptos adquiridos, los cuales debe hacer parte de la carpeta de evidencias:

3.4.1. Diseñe y aplique una lista de chequeo en un sector específico en el cual se deben identificar los bienes y servicios ambientales encontrados allí con sus respectivas observaciones.

3.4.2 Realice en GAES, una matriz de debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas (DOFA) de los recursos naturales identificados en el área de estudio seleccionada.

Ambiente Requerido:
Aula de aprendizaje que cumpla con las condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente. Sala de sistemas.

Materiales: Portátiles, video bean, televisor, parlantes, libros de la biblioteca de Cedeagro relacionados al tema a desarrollar, videos, Material de formación en medio magnético o impreso según la situación, hojas de papel tamaño oficio. Marcadores. USB.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Análisis	Diagnosticar las problemáticas ambientales de la zona	Identificar, clasificar y analizar los bienes y servicios ecosistémicos presentes en un área de	**Evidencias de Conocimiento:** Respuesta a preguntas sobre bienes ambientales y clasificación de servicios	Identifica bienes y servicios ecosistémicos y metodologías para su caloración.	INSTRUMENTO: Cuestionario

		estudio, mediante la aplicación de instrumentos de recolección de información, el desarrollo de talleres, el análisis de casos y la elaboración de organizadores gráficos, integrando los métodos de valoración económica ambiental.	ecosistémicos, asi como las metodologías de valoración económica**.** **Evidencias de Desempeño:** Aplicación una lista de chequeo en un sector específico en el cual se deben identificar los bienes y servicios ambientales. **Evidencias de Producto:** Un mapa mental donde se pueda visualizar la clasificación, los bienes y servicios ecosistémicos que brindan los diferentes recursos naturales. Un listado donde clasifique los bienes y servicios ecosistémicos.	Identifica los bienes y servicios ambientales en el área de estudio Describe los bienes y servicios ambientales de los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje, basado en los parámetros establecidos Ordena la información para la descripción de los componentes ambientales en el área de estudio Identifica, diferencia y relaciona los bienes y	TECNICA: Observación directa. INSTRUMENTO: lista de chequeo de desempeño. TECNICA: Valoración de producto. INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto. TECNICA: Valoración de producto. INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto. TECNICA: Valoración de producto. INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto. TECNICA: Valoración de producto.

			Taller 1. Generalidades bienes y servicios ecosistémicos Análisis caso de estudio Ituango Un documento el cual debe dar su concepto sobre los bienes y servicios ecosistémicos que se afectaron en la construcción del proyecto de infraestructura de esta región. Mapa conceptual Metodos de Valoración Economica. Taller 2. oferta y demanda de bienes y servicios ambientales. Casos de estudio. Analisis Articulo: Analisis de oferta y demanda de	servicios ambientales. Analiza los efectos en los bienes y servicios ecosistémicos ocasionados por actividades productivas. Describe los bienes y servicios ambientales de los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje, basado en los parámetros establecidos. Identifica la demanda (uso) de bienes y servicios ambientales en el área de estudio. Identifica la demanda (uso) de bienes y servicios ambientales en	INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto. TECNICA: Valoración de producto. INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto. TECNICA: Valoración de producto. INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto. TECNICA: Valoración de producto. INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto. TECNICA: Valoración de producto. INSTRUMENTO: Lista de chequeo de producto.

			servicios ecosistémicos en la Sierra nevada de Santa Marta. Ejercicios simulación métodos de valoración económica. Actividad Investigación – caso de estudio pagos por servicios ambientales y bonos de carbono en Colombia.	el área de estudio. Describe los bienes y servicios ambientales de los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje, basado en los parámetros establecidos.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Análisis coste-beneficio – Evaluación de todos los costos y beneficios derivados de una decisión o un proyecto encaminado a la toma de decisiones.

Bienes – Elementos de la estructura abiótica o biótica de los ecosistemas que poseen o pueden poseer un valor social y/o económico.

Capital Natural- Conjunto de materiales abióticos y bióticos y procesos biofísicos que existe en un sitio y momento determinados. Es básicamente el medio natural, o lo que es lo mismo los ecosistemas definidos en términos de capacidad de sus componentes de suministrar servicios que pueden tener o no valor en el mercado.

Coste de oportunidad – Valor de lo que se deja de obtener cuando se adquiere o conseguir otra cosa.

Demanda – Disposición a obtener un bien o servicio, respaldada por el correspondiente poder adquisitivo.

Disposición a pagar – Suma que una persona está dispuesta a desembolsar para adquirir un bien o servicio, independientemente de si tiene un precio corriente de mercado o es gratuito.

Emergía (Emergy) – Cuantifica toda la energía utilizada en generar un bien o servicio expresada en unidades comunes. Sus unidades son el emjulio (ej). La Emergía solar de un bien o servicio es la Emergía de ese producto expresado en el equivalente de energía solar requerido para generarlo. Sus unidades son el emjulio solar (sej).

Función de un ecosistema– Conjunto de procesos en que intervienen los distintos componentes biológicos, químicos y físicos de un ecosistema, tales como el ciclo de nutrientes, la productividad biológica o la recarga de acuíferos.

Mercado – Conjunto de transacciones entre oferentes y demandantes de un bien o servicio dotados de medios de cambio.

Precio- Resultante del equilibrio entre la oferta y demanda; empleado como indicador del valor de una mercancía o servicio en términos monetarios.

Recursos naturales: Son aquellos bienes existentes en la Tierra y que la humanidad aprovecha para su subsistencia, agregándoles un valor económico. (El aire, la energía, los minerales, los ríos, la flora, la fauna, entre otros).

Servicios- Se relacionan con la utilidad que, para la sociedad humana, poseen algunas de las funciones que realizan los ecosistemas. En un sentido amplio, los servicios constituyen los flujos de energía, materia e información de los sistemas ecológicos que aprovecha el ser humano.

Transferencia de beneficios – Práctica consistente en estimar el valor de un sistema teniendo en cuenta los valores estimativos de otro.

Utilidad- Capacidad de un bien o servicio para satisfacer necesidades o deseos**.**

Valor- Grado de utilidad o aptitud de las cosas, para satisfacer las necesidades o proporcionar bienestar**.**

Ventana Ambiental– Zona de interacción entre los componentes y sistemas naturales (ecosistemas) y los componentes y sistemas socioeconómico

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Montes, C. (2007). “Del desarrollo sostenible a los servicios de los ecosistemas”. En: *Ecosistemas.* Vol. 16 (3).
Mantilla, E. (2008). *Valoración de bienes y servicios ambientales; escenario piloto El RASGÓN*. Corporación Autónoma Regional para la Defensa de la Meseta de Bucaramanga, CDMB.
Sánchez, H., Ulloa, R., Álvarez, O., Gil, A. Sánchez, M., Guevara, L., Patiño, C. y Páez, P. (2000). *Hacia la recuperación de los manglares del Caribe colombiano*. Ministerio de Ambiente. OIMT/ACOFORE. Santafé de Bogotá, D.C

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Edna Carolina Sánchez**	**Instructor**	**SENA** **CEDEAGRO**	**30-04-2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Rresultados de aprendizaje: Determinar la calidad, oferta y demanda ambiental de los recursos naturales renovables en el área de estudio.	
Nombre de la Evidencia: Formulación de preguntas cuestionario	
Evidencia: Desempeño __X___ Producto _____	
Criterios de evaluación: Identifica la demanda (uso) de bienes y servicios ambientales en el área de estudio.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 4 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

Estimado aprendiz, usted debe:

- Responder todas las preguntas
- Diligenciar los datos personales de identificación
- Presentar la evaluación, utilizando letra clara y legible.
- Leer primero todo el texto para que sus respuestas sean claras y objetivas
- Firmar la evaluación

PREGUNTAS ABIERTAS

A continuación encontrará preguntas abiertas que usted debe contestar de forma clara y concreta:

- Defina con sus propias que es un ecosistema
- Escriba las características que presenta un ecosistema
- Escriba las funciones de un ecosistema
- ¿Qué son los bienes ecosistemicos?
- ¿Qué son los servicios ambientales?

B. Mediante el uso de un ejemplo defina los siguientes términos: Vulnerabilidad, Demanda ambiental, Riesgo y Vulnerabilidad Ambiental

PREGUNTAS CERRADAS

A. Indique si los siguientes enunciados son: "V" o "F"

- Los servicios ecosistémicos son esenciales para la sobrevivencia de la humanidad ( )
- El capital natural son todas las estructuras y sistemas naturales que proveen bienes y servicios al sistema económico ( )
- La respuesta de un ecosistema a perturbaciones varía de acuerdo a la intensidad, la frecuencia y el área afectada ( )
- La resistencia es la capacidad de los ecosistemas de regresar a, estado previo a la perturbación ( )
- La resiliencia es la capacidad que tiene un ecosistema para absorber perturbación ( )

1). *(Clasifique los servicios ecosistémicos por tipo)*

agua	
alimento	
biocombustibles	
ciclo de nutrientes	
control de la erosión	
fibra	
leña	
medicinas	
polinización	
recreación y turismo	
regulación de clima	
secuestro de carbono	

2. A través de un cuadro comparativo represente el valor de uso (directo e indirecto) de los bienes y servicios ecosistémicos teniendo en cuenta tres ejemplos de cada uno y su respectiva descripción.

B. Ordene los siguientes enunciados según el orden correspondiente
(Fases del proceso para implementar un Sistema de Valoración y Pago de Bienes y Servicios Ambientales)

- *Valoración de Bienes y Servicios Ambientales* ( )
- *Análisis de Oferta y Demanda de Bienes y Servicios Ambientales* ( )
- *Pago por Bienes y Servicios Ambientales* ( )

C. Realice un mapa mental donde se evidencie la clasificación de los bienes y servicios ambientales

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama - 04-2026	Firma Instructor: Firma Aprendiz:

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	1-04-2026
AJUSTES				

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Resultados de aprendizaje: Resultado de Aprendizaje: Determinar la calidad, oferta y demanda ambiental de los recursos naturales renovables en el área de estudio.	
Nombre de la Evidencia: Taller. Oferta y demanda de bienes y servicios ambientales	
Evidencia: Desempeño __X___ Producto _____	
Criterios de evaluación: Reconoce e identifica los sectores económicos y las actividades productivas primarias, secundarias, terciarias y cuaternaria	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 5 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

INDICADORES	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
El taller entregado identifica los términos de economía ambiental aplicados a la valoración de los servicios ecosistémicos.			
En el taller entregado se explican los términos de valoración económica total y sus componentes.			
El taller entregado se analiza las relaciones entre los servicios ecosistémicos, los niveles de biodiversidad y el bienestar humano.			
El taller se envía por la plataforma en la fecha estipulada.			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama 1-04-2026	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	1-04-2026
AJUSTES				

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Rresultados de aprendizaje: Determinar la calidad, oferta y demanda ambiental de los recursos naturales renovables en el área de estudio.	
Nombre de la Evidencia: Entrega Documento Bienes y Servicios Ecosistémicos	
Evidencia: Desempeño _____ Producto ___X_____	
Criterios de evaluación: Describe los bienes y servicios ambientales de los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje, basado en los parámetros establecidos	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 8 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

INDICADORES	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
El documento se entrega a tiempo, usando las normas de presentación técnicas.			
El documento explica los conceptos de bienes y servicios identificados en el área de estudio			
El documento explica los bienes y servicios ecosistémicos que se afectaron por la construcción de una infraestructura en el área de estudio			
El documento presenta un análisis de los bienes y servicios ecosistémicos brindando posibles soluciones ante posibles intervenciones humanas.			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama - 04-2026	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	1-04-2026
AJUSTES				

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Rresultados de aprendizaje: Determinar la calidad, oferta y demanda ambiental de los recursos naturales renovables en el área de estudio.	
Nombre de la Evidencia: Aplicación lista de chequeo	
Evidencia: Desempeño __X___ Producto _____	
Criterios de evaluación: Describe los bienes y servicios ambientales de los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje, basado en los parámetros establecidos	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 6 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Lleva los implementos necesarios para la aplicación de una lista de chequeo según indicaciones suministradas			
Se identifica correctamente los bienes y servicios ecosistémicos según parámetros técnicos			
Aplica la lista de chequeo de manera ordenada y clara según indicaciones suministradas			
Organiza la información obtenida de los bienes y servicios según parámetros técnicos			
Clasifica los datos obtenidos y determina y analiza las variables según parámetros técnicos			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama - 04-2026	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	1-04-2026
AJUSTES				

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Rresultados de aprendizaje: Determinar la calidad, oferta y demanda ambiental de los recursos naturales renovables en el área de estudio.	
Nombre de la Evidencia: Ejercicios simulación métodos de valoración económica	
Evidencia: Desempeño _____ Producto ___X_____	
Criterios de evaluación: Identifica la demanda (uso) de bienes y servicios ambientales en el área de estudio.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 6 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

INDICADORES	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
Los ejercicios de valoración económica se entregan en formato Excel aplicando las formulas y pasos establecidos.			
Los ejercicios de Valoración económica, incluyen las gráficas de oferta y demanda del servicio ecosistémico y su respectivo análisis.			
Los ejercicios entregados contienen la información solicitada para realizar el método coste de viaje.			
Los ejercicios entregados contienen un análisis de los resultados obtenidos para la valoración realizada.			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama - 04-2026	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	1-04-2026
AJUSTES				

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Rresultados de aprendizaje: Determinar la calidad, oferta y demanda ambiental de los recursos naturales renovables en el área de estudio.	
Nombre de la Evidencia: Taller. Bienes y Servicios ambientales. Generalidades	
Evidencia: Desempeño _____ Producto ___X_____	
Criterios de evaluación: Identifica, diferencia y relaciona los bienes y servicios ambientales	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 5 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

INDICADORES	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
El taller entregado identifica los términos de bienes y servicios ambientales y los relacionados a la temática.			
En el taller se realizan correctamente los ejercicios de relación para clasificar los servicios ecosistémicos.			
El taller entregado presenta el cuadro de identificación de bienes y servicios ambientales en los dos ecosistemas propuestos.			
El taller se envía por la plataforma en la fecha estipulada.			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama - 04-2026	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	1-04-2026
AJUSTES				

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Rresultados de aprendizaje: Determinar la calidad, oferta y demanda ambiental de los recursos naturales renovables en el área de estudio.	
Nombre de la Evidencia: Mapa conceptual Valoración de Servicios Ecosistémicos	
Evidencia: Desempeño _____ Producto ___X_____	
Criterios de evaluación: Describe los bienes y servicios ambientales de los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje, basado en los parámetros establecidos	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 4 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

INDICADORES	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
El mapa conceptual posee el nombre completo y la fecha de elaboración, según las condiciones dadas.			
El mapa conceptual se presenta ordenadamente siguiendo una secuencia lógica.			
Los elementos presentes en el mapa conceptual permiten comprender la temática propuesta.			
Las ideas o conceptos principales permiten la ampliación del contenido en nuevos nodos			
El mapa conceptual guarda proporción y coherencia con el objetivo del documento analizado			
Los conectores, signos de puntuación y redacción, en general, son claros.			
El mapa conceptual agrupa los conceptos que se relacionan entres sí sobre el tema propuesto.			
El mapa conceptual en su presentación muestra la distribución de los conceptos por orden de jerarquía del tema.			
En el Mapa conceptual los conceptos están unidos los términos con líneas y palabras conectoras.			
El mapa conceptual es pertinente con el tema solicitado.			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama - 04-2026	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	1-04-2026
AJUSTES				

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales	
Proyecto de Formación: Diagnóstico y elaboración de programas para el manejo sostenible de los recursos naturales renovables en el área de influencia del centro de desarrollo agropecuario y agroindustrial	
Competencia: Efectuar el diagnostico ambiental de los recursos naturales renovables de acuerdo con las metodologías y procedimientos establecidos.	
Rresultados de aprendizaje: Determinar la calidad, oferta y demanda ambiental de los recursos naturales renovables en el área de estudio.	
Nombre de la Evidencia: Bosquejo de las diferencias de Bienes y Servicios Ambientales	
Evidencia: Desempeño __X___ Producto _____	
Criterios de evaluación: Describe los bienes y servicios ambientales de los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje, basado en los parámetros establecidos	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 3 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 3388262
Nombre del Instructor: Edna Carolina Sanchez Chavez	

INDICADORES	**CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
	SI	**NO**	
Realiza extracción de conceptos de bienes y servicios ecosistémicos de las lecturas según indicaciones suministradas			
Diferencia claramente los bienes y servicios ambientales			
Interpreta y relaciona los conceptos de bienes y servicios ambientales con el contexto del país, de acuerdo a parámetros técnicos.			
Participa activamente, expresando su opinión según indicaciones suministradas			
Genera discusión, respetando la opinión de los demás compañeros según indicaciones suministradas			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha: Duitama - 04-2026	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

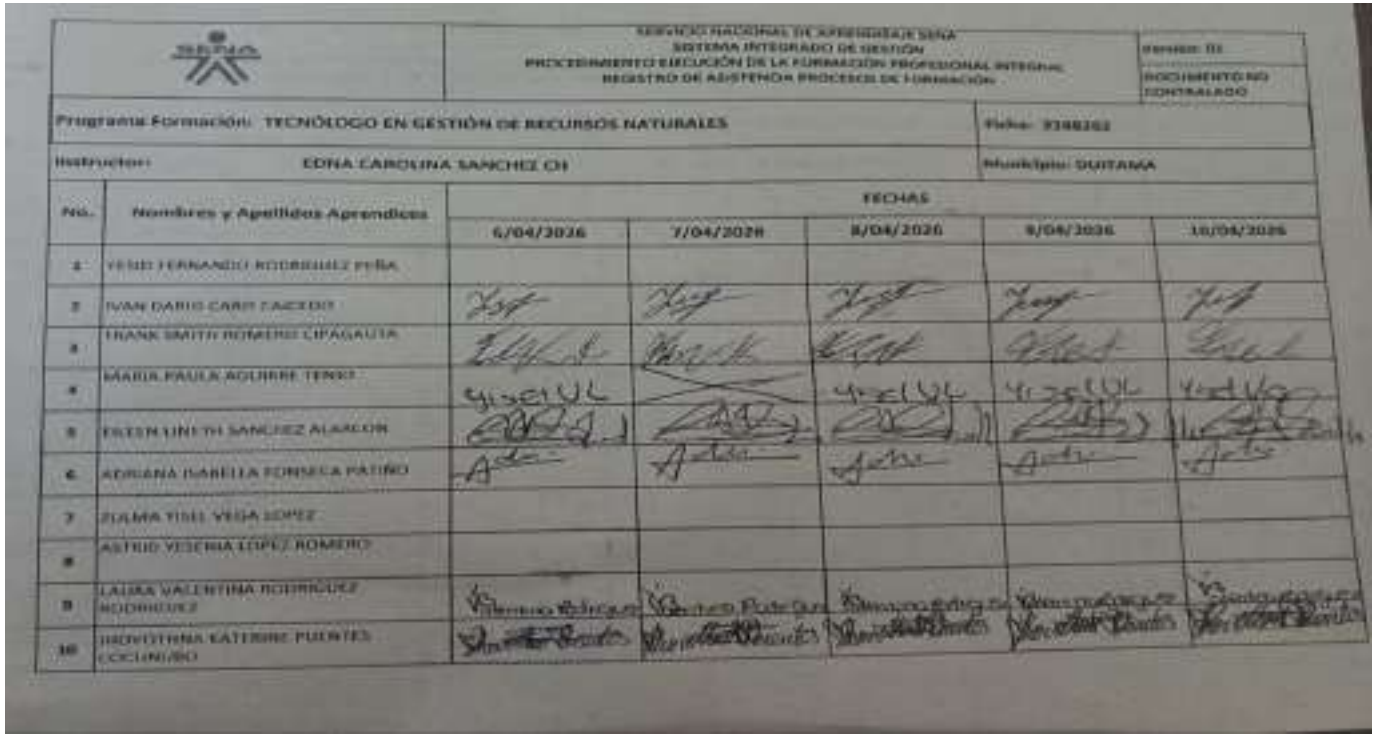
CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
AUTORES	Edna Carolina Sánchez Chavez	Instructor	SENA REGIONAL BOYACA - CEDEAGRO	1-04-2026
AJUSTES				

Obligación 1. Anexo 1.6
Listas de asistencia

Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según asignación de grupos

Ficha 33388262 TGO GESTION DE RECURSOS NATURALES 6 AL 10 DE ABRIL DE 2026

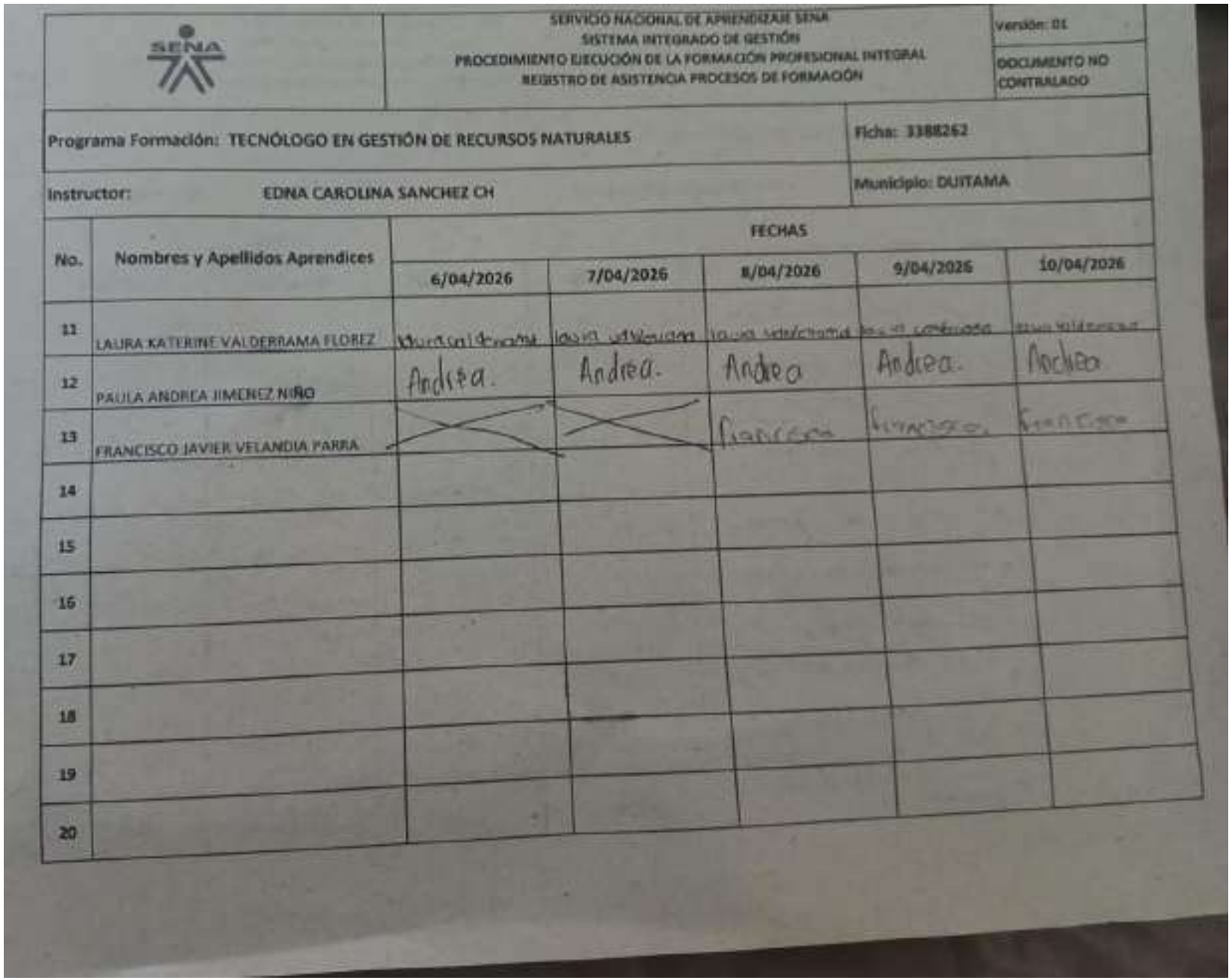


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN

Programa Formación: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES — Ficha: 33388262
Instructor: EDNA CAROLINA SANCHEZ CH — Municipio: SUITAMA

No.	Nombres y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		6/04/2026	7/04/2026	8/04/2026	9/04/2026	10/04/2026
1	YESID FERNANDO RODRIGUEZ PEÑA					
2	IVAN DARIO CARO CACERES					
3	FRANK SMITH ROMERO CIPAGAUTA					
4	MARIA PAULA AGUIRRE TENJO					
5	EILEEN LORETH SANCHEZ ALARCON					
6	ADRIANA ISABELLA FONSECA PATIÑO					
7	ZULMA YISEL VEGA LOPEZ					
8	ASTRID YESENIA LOPEZ ROMERO					
9	LAURA VALENTINA RODRIGUEZ RODRIGUEZ					
10	JHOVITHINA CATERINE PUENTES COCUNUBO					

Obligación 1. Anexo 1.6
Listas de asistencia



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN

Versión: 01

DOCUMENTO NO CONTRALADO

Programa Formación: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

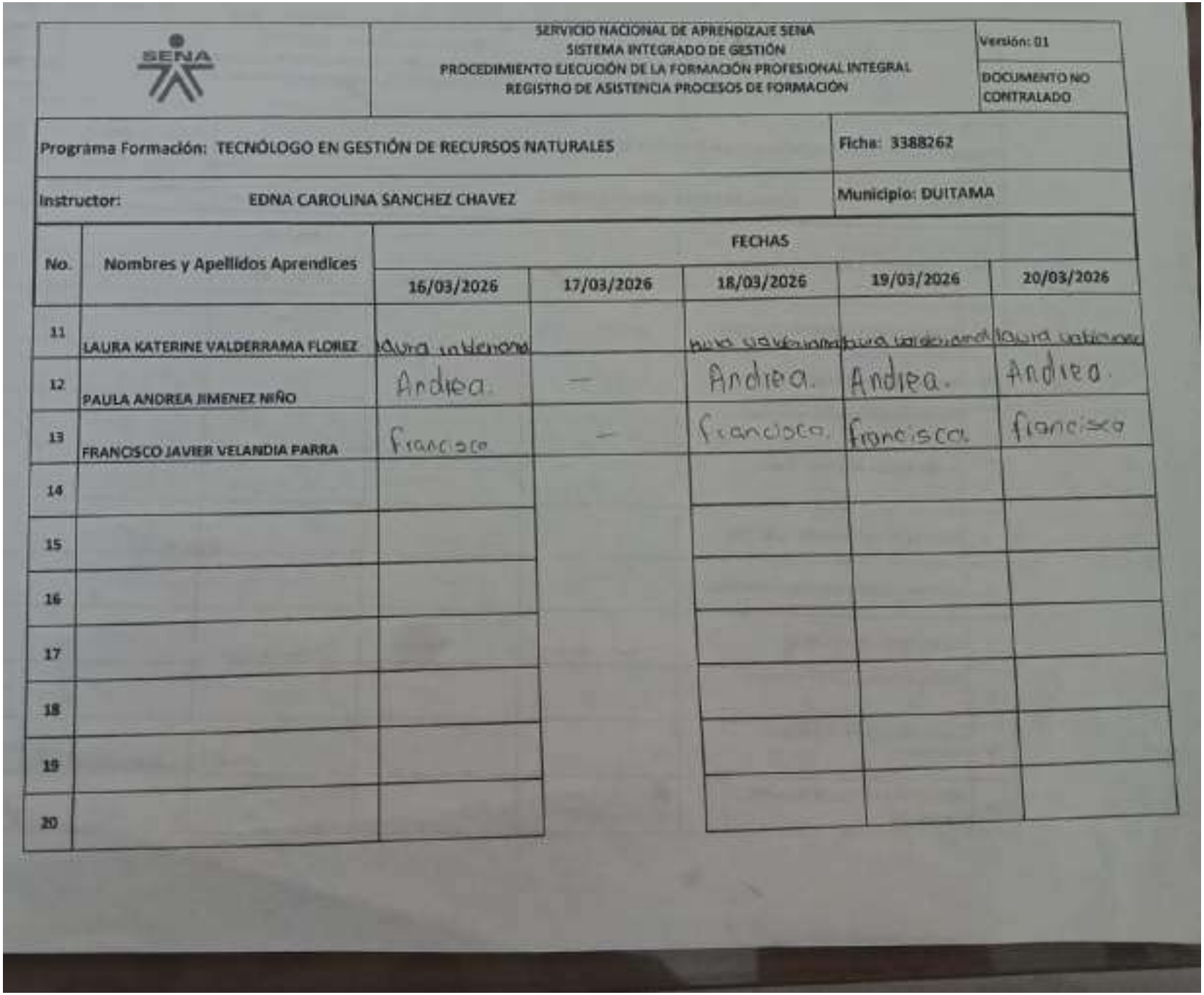
Ficha: 3388262

Instructor: EDNA CAROLINA SANCHEZ CH

Municipio: DUITAMA

No.	Nombres y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		6/04/2026	7/04/2026	8/04/2026	9/04/2026	10/04/2026
11	LAURA KATERINE VALDERRAMA FLOREZ					
12	PAULA ANDREA JIMENEZ NIÑO	Andrea.	Andrea.	Andrea	Andrea.	Andrea
13	FRANCISCO JAVIER VELANDIA PARRA					
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Obligación 1. Anexo 1.6
Listas de asistencia



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN

Versión: 01

DOCUMENTO NO CONTRALADO

Programa Formación: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

Ficha: 3388262

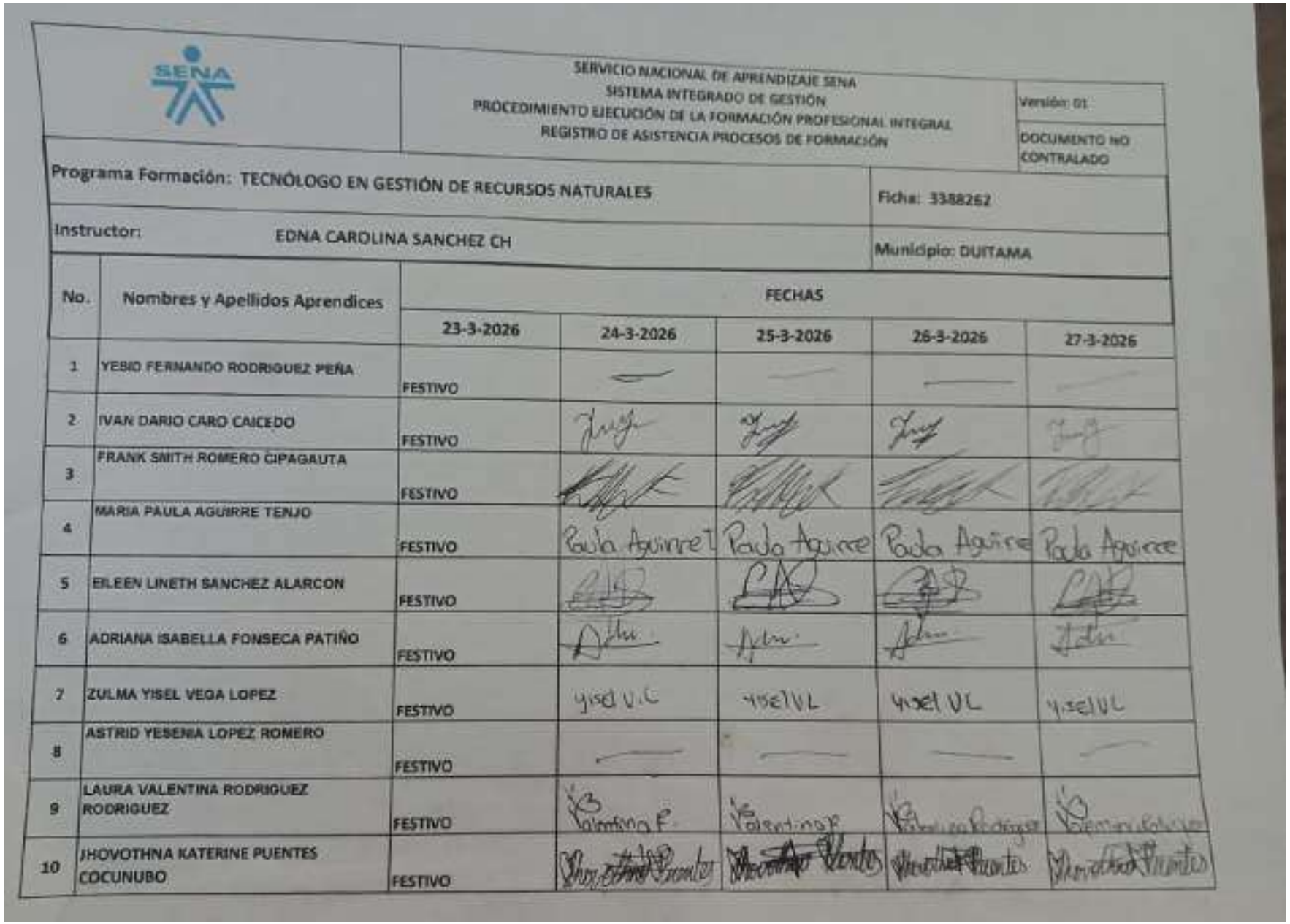
Instructor: EDNA CAROLINA SANCHEZ CHAVEZ

Municipio: DUITAMA

No.	Nombres y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		16/03/2026	17/03/2026	18/03/2026	19/03/2026	20/03/2026
11	LAURA KATERINE VALDERRAMA FLOREZ	Laura Valderrama		Laura Valderrama	Laura Valderrama	Laura Valderrama
12	PAULA ANDREA JIMENEZ NIÑO	Andrea.	—	Andrea.	Andrea.	Andrea.
13	FRANCISCO JAVIER VELANDIA PARRA	Francisco	—	Francisco.	Francisco.	Francisco
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Obligación 1. Anexo 1.6
Listas de asistencia

Obligación 1. Anexo 1.6
Listas de asistencia



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN

Versión: 01

DOCUMENTO NO CONTRALADO

Programa Formación: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

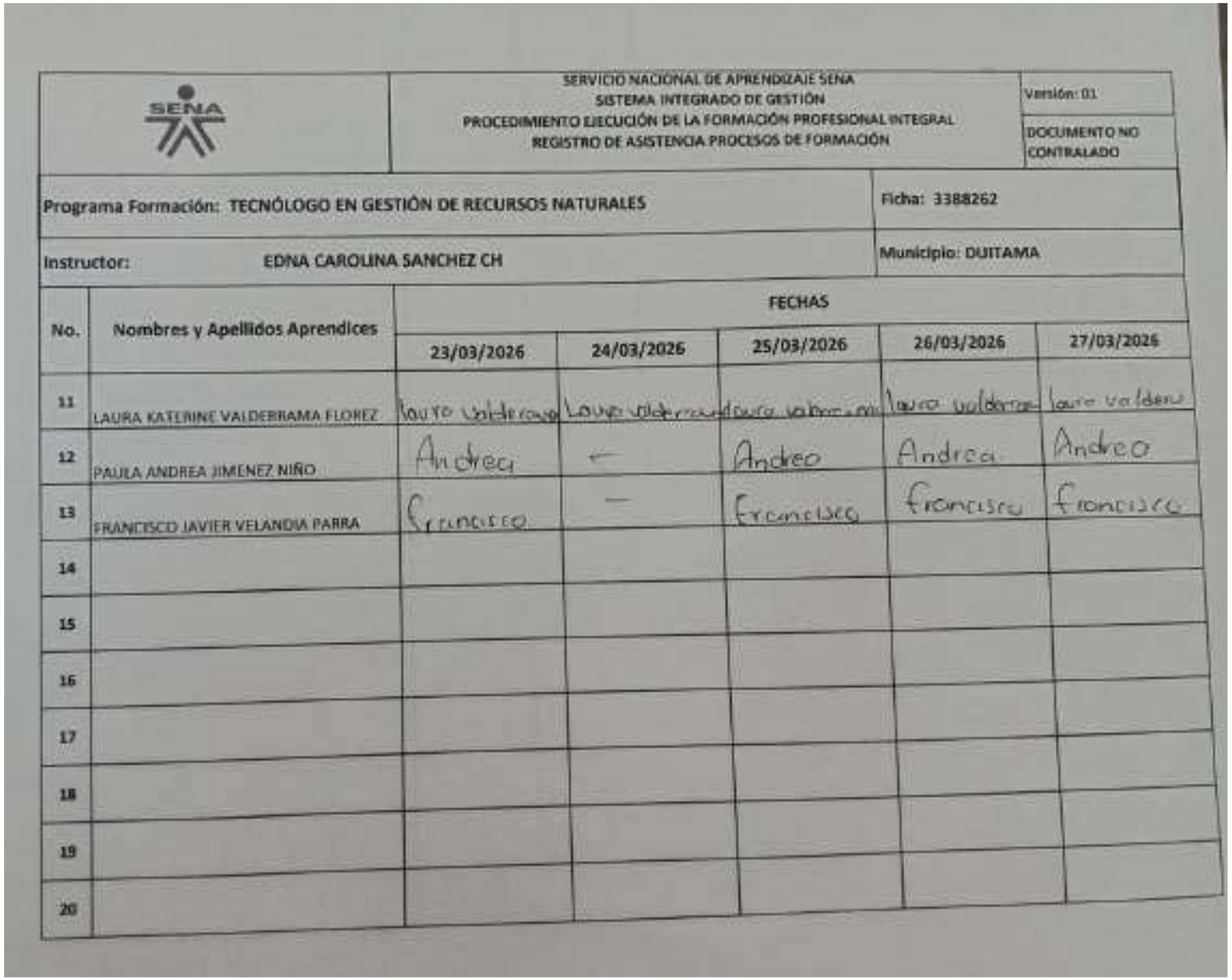
Ficha: 3388262

Instructor: EDNA CAROLINA SANCHEZ CH

Municipio: DUITAMA

No.	Nombres y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		23-3-2026	24-3-2026	25-3-2026	26-3-2026	27-3-2026
1	YESID FERNANDO RODRIGUEZ PEÑA	FESTIVO				
2	IVAN DARIO CARO CAICEDO	FESTIVO				
3	FRANK SMITH ROMERO CIPAGAUTA	FESTIVO				
4	MARIA PAULA AGUIRRE TENJO	FESTIVO	Paula Aguirre	Paula Aguirre	Paula Aguirre	Paula Aguirre
5	EILEEN LINETH SANCHEZ ALARCON	FESTIVO				
6	ADRIANA ISABELLA FONSECA PATIÑO	FESTIVO				
7	ZULMA YISEL VEGA LOPEZ	FESTIVO	yisel V.L	yisel VL	yisel VL	yisel VL
8	ASTRID YESENIA LOPEZ ROMERO	FESTIVO				
9	LAURA VALENTINA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	FESTIVO				
10	JHOVOTHNA KATERINE PUENTES COCUNUBO	FESTIVO				

Obligación 1. Anexo 1.6
Listas de asistencia



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN

Versión: 01

DOCUMENTO NO CONTRALADO

Programa Formación: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

Ficha: 3388262

Instructor: EDNA CAROLINA SANCHEZ CH

Municipio: DUITAMA

No.	Nombres y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		23/03/2026	24/03/2026	25/03/2026	26/03/2026	27/03/2026
11	LAURA KATERINE VALDERRAMA FLOREZ	laura valderrama	laura valderrama	laura valderrama	laura valderrama	laura valderrama
12	PAULA ANDREA JIMENEZ NIÑO	Andrea	—	Andrea	Andrea	Andrea
13	FRANCISCO JAVIER VELANDIA PARRA	Francisco	—	Francisco	francisco	francisco
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						